

Tuần 13 (29/ 11 – 4/12/ 2021)

Tiết 49 – 52

Tiết 49

BÀI TOÁN DÂN SỐ

I. Đọc – tìm hiểu chú thích

1. Tác giả: Thái An

2. Tác phẩm

- Trích từ báo giáo dục và thời đại CN số 28 (1995)
- Thể loại: Văn bản nhật dụng
- PTBD: nghị luận+ tự sự, thuyết minh
- Bố cục: 3 phần

P1: Từ đầu sáng mắt ra

-> Nêu vấn đề : Bài toán dân số và vấn đề kế hoạch hoá gia đình đã được đặt ra từ thời cổ đại .

P2: Tiếp....ô thứ 31 của bàn cờ:

-> Tình hình gia tăng dân số

P3: Còn lại

-> Lời kêu gọi

II. Đọc, tìm hiểu văn bản

1. Giới thiệu về vấn đề dân số và kế hoạch hóa gia đình

+ Vấn đề dân số và kế hoạch hóa gia đình được đặt ra từ thời cổ đại

+ Vấn đề dân số và kế hoạch hóa gia đình mới đặt ra từ vài chục năm gần đây

-> Có sự chênh lệch quá lớn về thời gian

=> Đặt vấn đề độc đáo, bất ngờ, hấp dẫn, lôi cuốn sự chú ý của người đọc

2. Tình hình gia tăng dân số

a. Vấn đề dân số được nhìn từ bài toán cổ

- Kể về việc kén rể của nhà thông thái:

+ Ban đầu: số thóc tương là ít

+ Kết cục: không ai đủ số thóc vì số thóc ấy lớn đến mức “ phủ khắp bề mặt trái đất

-> Gây hứng thú, hấp dẫn; giúp người đọc dễ dàng hình dung được tốc độ gia tăng dân số

b. Sự gia tăng dân số hiện nay

- Sự gia tăng dân số theo bài toán cổ:

+ Thuở khai thiên lập địa: 2 người

+ 1995: 5,63 tỉ người- xấp xỉ ô thứ 30

- Thực tế:

+ Phụ nữ có khả năng sinh rất nhiều con

+ Tỷ lệ sinh con của phụ nữ ở châu Phi là 5,8; phụ nữ VN là 3,7

+ Phần đầu mỗi gia đình có hai con là rất khó khăn

+ Dự báo năm 2015 dân số cả hành tinh là hơn 7 tỉ người

=> **Gia tăng dân số quá nhanh dẫn đến nguy cơ bùng nổ dân số**

3. Lời kêu gọi

- Đừng để cho mỗi người... hạt thóc:
- Phải góp phần đi đến ô thứ 64 càng dài lâu hơn
- > Hạn chế sự gia tăng dân số - đó là con đường tồn tại hay không tồn tại của loài người

=> *Lời kêu gọi khẩn thiết, xuất phát từ nhận thức đúng đắn về hiểm họa của sự bùng nổ dân số*

III. Tổng kết: Ghi nhớ/ sgk/ 132

Tuần 13

Tiết 50

DẤU NGOẶC ĐƠN, DẤU HAI CHẤM

I. Dấu ngoặc đơn

1. Tìm hiểu ví dụ/sgk/ 134

- Dấu ngoặc đơn được dùng để:
 - a/ Đánh dấu phần giải thích thêm: “họ”
 - b/ Đánh dấu phần thuyết minh thêm về loài Ba Khía
 - c/ Đánh dấu phần bổ sung thêm thông tin về năm sinh, năm mất của Lí Bạch
- Nếu bỏ phần trong ngoặc đơn đi thì ý nghĩa cơ bản của các đoạn trích đó không thay đổi. Vì đó chỉ là thông tin phụ kèm theo, không thuộc nghĩa cơ bản

2. Ghi nhớ /sgk/134

II. Dấu hai chấm

1. Tìm hiểu ví dụ

- Dấu hai chấm dùng để:
 - a/ Đánh dấu (báo trước) lời đối thoại giữa Đế Mèn và Đế Choắt
 - b/ Đánh dấu (báo trước) lời trích dẫn trực tiếp câu văn của Thép Mới
 - c/ Đánh dấu (báo trước) phần giải thích cho phần trước đó vì sao tâm trạng, cảm giác của tôi lại thay đổi

2. Ghi nhớ/sgk/135

III. Luyện tập

Bài tập 1

- a. Đánh dấu phần giải thích thêm về ý nghĩa của các từ đặt trong dấu ngoặc kép
- b. Đánh dấu phần thuyết minh thêm: 2290 m có cả phần cầu dẫn
- c. Đánh dấu phần bổ sung, giải thích thêm

Bài tập 2

- a. Báo trước phần giải thích cho phần trước đó
- b. Báo trước lời đối thoại
- c. Báo trước phần thuyết minh cho phần trước đó

Bài tập 3.

- Có thể bỏ nhưng phần nghĩa đặt sau dấu hai chấm không được nhấn mạnh bằng

Bài tập 4

- Có thể thay vì nghĩa cơ bản của câu không thay đổi
- Không thể thay vì nếu thay ta sẽ biến phụ ngữ cho động từ thành phần chủ thích và câu sẽ không trọn nghĩa

TUẦN 13

Tiết 51, 52 ĐỌC SÁCH TRÊN THƯ VIỆN

*** Hướng dẫn:**

- Học sinh tự chọn sách để đọc theo đúng chủ đề của mình.
- Học sinh đọc một câu chuyện nhỏ trong sách trong vòng 25 phút, ghi vào sổ tay khoảng 10 phút, 10 phút còn lại, HS nêu cảm nhận. Sau đó, HS giới thiệu về sách mà mình đã đọc như: Tên bìa sách, màu sắc, hình ảnh trên bìa sách, nhà xuất bản, giá tiền...
- HS sẽ tuyên truyền, kêu gọi bạn bè và những người xung quanh yêu quý và đọc sách.

STT	Nội dung	Hoạt động HS	Chuẩn bị	Ý nghĩa
1	Chủ đề1: Tôi không sợ bạn!	- Trình bày một kỹ năng cần thiết mà bản thân có dịp đọc được từ sách để đảm bảo an toàn cho bản thân và giúp được cho mọi người. - Giới thiệu quyển sách ấy với bạn bè và những người xung quanh. Kêu gọi mọi người cùng đọc sách này.	Những cuốn sách kỹ năng sống có trong Thư viện trường.	- Bảo vệ an toàn cho bản thân trước những tai nạn không may xảy đến. - Nâng cao ý thức tự phòng vệ trước những kẻ xấu...
2	Chủ đề 2 : Người sống với nhau như	- HS kể tóm tắt lại câu chuyện mình đọc. - Trình bày cảm	- Những cuốn sách bồi dưỡng tâm hồn con	- Hoàn thiện nhân cách con người. - Hình thành lối sống tích cực.

	thế nào?	nhận qua câu chuyện. - Vẽ tranh	người.	- Rèn luyện ý chí nghị lực sẵn sàng vượt qua khó khăn hướng đến những giá trị sống tốt đẹp.
--	----------	------------------------------------	--------	---

Mỗi HS chọn một chủ đề để đọc